

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2022/2023 уч. года
Заключительный этап
8-10 классы

(Максимальная оценка: за задание 1 – 36 баллов, за задание 2 – 32 балла,
за задание 3 – 32 балла)

Задание 1

Автор фантастического романа придумал слово, которое произносят инопланетяне, выходя из летательного аппарата. Землянам это слово кажется непонятным, но фонетически приемлемым, так как все его звуки соответствуют законам русского произношения.

I. Отгадайте звуки этого слова (их семь, и они идут подряд), пользуясь приведенными ниже лингвистическими подсказками. Записывайте ответ в столбик, при этом указывайте порядковый номер звука, его транскрипционный знак и слово, из которого был взят отгадываемый звук (только одно это слово, никакие комментарии не нужны).

Образец:

№3 [] – такой же, как мягкий звук в той из словоформ, где в составе основы выделяется только корень: *впятеро, замело, набело, одето, пальто*.

Ответ:

№3 [л'] – пальто.

II. Запишите полученное слово кириллическими буквами, не нарушая никаких орфографических норм. Если возможны разные варианты записи, перечислите их все в столбик (приводите только графическую запись без каких-либо пояснений).

Звуки

№1 [] – такой же, как первый звук, которым начинается одушевленное существительное в ряду слов *бригада, войско, душа, кандидат, манекен, народ, персонал, семья, талант, толпа*.

№2 [] – такой же, как первый звук в термине, обозначающем разряд местоимений по значению, к которому принадлежит слово *сам*.

№3 [] – такой же, как первый звук слова, которое имеет иную систему окончаний, чем остальные прилагательные в ряду *бродячий, горячий, дремучий, жгучий, зыбучий, колючий, липучий, птичий, ходячий, широкоплечий*.

№4 [] – такой же, как первый звук слова, которое относится к другому типу спряжения, чем остальные глаголы в ряду *блестеть, висеть, гореть, лететь, сопеть, хрустеть, черстветь, шелестеть*.

№5 [] – такой же, как ударный звук в деепричастной форме глагола *баловаться*.

№6 [] – такой же, как четвертый звук в том слове, которое не имеет суффикса *-чик-* в отличие от остальных существительных в ряду *балкончик, грузчик, жетончик, захватчик, подрядчик, попутчик, птенчик, смазчик, счастливчик, стульчик*.

№7 [] – такой же, как первый звук в термине, обозначающем разряд прилагательного по значению, к которому принадлежит слово *лисий* в словосочетании *лисий воротник*.

Ответ

I. Звуки:

- №1 [к] – кандидат,
- №2 [а] – определительные,
- №3 [п] – птичий,
- №4 [ч'] – черстветь,
- №5 [у] – балуясь,
- №6 [н'] – птенчик,
- №7 [а] – относительное.

II. Варианты записи слова:

- капчуня,
- копчуня,
- кабчуня,
- кобчуня.

Задание 2

Даны слова в начальной форме:

летучий, мальчишеский, мальчишечий, отчий, отеческий, певчий, певческий, рабочий, ребячий, сценарий.

I. Выпишите из приведенного списка все существительные, одновременно распределяя их по группам в соответствии с окончанием в форме Им. падежа ед. числа. Для каждой из групп укажите окончание.

II. Выпишите из приведенного списка все прилагательные, одновременно распределяя по группам отобранные вами слова в соответствии с присущей им системой окончаний. Каждой группе присвойте номер; перечислять окончания прилагательных, входящих в группу, не нужно.

Ответ

I. Существительные

с нулевым окончанием	<i>сценарий</i>
с окончанием <i>-ий</i>	<i>певчий, рабочий</i>

II. Прилагательные

1 группа*	подгруппа 1	<i>летучий, отчий, певчий, рабочий</i>
	подгруппа 2	<i>мальчишеский, отеческий, певческий</i>
2 группа	<i>мальчишечий, ребячий</i>	

* Примечание. Все относящиеся к данной группе прилагательные можно было объединить (то есть подать как одну группу) или разбить на две отдельные группы (названные выше подгруппами); оба варианта ответа считались правильными.

Задание 3

Даны предложения:

- (1) Ничего не понятно в этой задаче, хоть плачь!
- (2) Тебе следует обратить внимание на свое поведение.
- (3) Куда бы нам пойти погулять?
- (4) Друг попросил меня помочь ему с домашним заданием.
- (5) Будут ли завтра показывать финальный матч?
- (6) Нужно будет научить сестру играть в шашки.

I. Найдите среди представленных предложений те, в которых нет глаголов в начальной форме. Выпишите из каждого такого предложения все имеющиеся в нем глаголы, указав сначала номер предложения. Назовите непостоянные (и только непостоянные) признаки каждого выписанного глагола.

II. Из остальных предложений выпишите глаголы в начальной форме и укажите, каким членом предложения или частью какого члена предложения каждый такой глагол является. Перед каждым выписанным глаголом укажите номер предложения. Если в этих предложениях есть также глагол не в начальной форме, то его выписывать не нужно. Предложение переписывать не надо, достаточно указать его номер.

Образец: (1) Жандарм начал кричать: «Стоять!»

(1) *кричать* – часть сказуемого;

(1) *стоять* – сказуемое.

Ответ

I. Глаголов в начальной форме нет в предложениях (1) и (5). Глаголы, представленные в этих предложениях, имеют следующие непостоянные признаки:

(1) *плачь* – повел. накл., ед. ч., 2 л.;

(5) *будут показывать* – изъяв. накл., буд. вр., мн.ч., 3 л.

II. В остальных предложениях глаголы, стоящие в начальной форме, выполняют следующие синтаксические функции:

(2) *обратить* – часть сказуемого (*следует обратить внимание**);

(3) *пойти* – сказуемое;

(3) *погулять* – обстоятельство;

(4) *помочь* – дополнение;

(6) *научить* – часть сказуемого (*нужно будет научить**);

(6) *играть* – дополнение.

* Примечание. Указывать сказуемое целиком в задании не требовалось.

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2022–2023 уч. года
Заключительный этап
5-7 классы

**(Максимальная оценка: за задание 1 – 32 балла, за задание 2 – 34 балла,
за задание 3 – 34 балла)**

Задание 1

Автор фантастического романа придумал слово, которое произносят инопланетяне. Землянам это слово кажется непонятным, но фонетически приемлемым, так как все его звуки соответствуют законам русского произношения.

I. Отгадайте звуки этого слова (их шесть, и они идут подряд), пользуясь приведенными ниже лингвистическими подсказками. Записывайте ответ в столбик, при этом указывайте порядковый номер звука, его транскрипционный знак и слово, из которого был взят отгадываемый звук (только одно это слово, никакие комментарии не нужны).

Образец:

№3 [] – такой же, как мягкий звук в той из словоформ, где в составе основы выделяется только корень: *впятеро, замело, набело, одето, пальто*.

Ответ:

№3 [л'] – пальто.

II. Запишите полученное слово кириллическими буквами, не нарушая никаких орфографических норм. Если возможны разные варианты записи, перечислите их все в столбик (приводите только графическую запись без каких-либо пояснений).

Звуки

№1 [] – такой же, как первый звук слова, которое имеет иную систему окончаний, чем остальные прилагательные в ряду *бродячий, горячий, дремучий, жгучий, зыбучий, колючий, липучий, птичий, ходячий, широкоплечий*.

№2 [] – такой же, как первый звук слова, которое относится к другому типу спряжения, чем остальные глаголы в ряду *блестеть, висеть, гореть, лететь, сопеть, хрустеть, черстветь, шелестеть*.

№3 [] – такой же, как ударный звук в деепричастной форме глагола *баловаться*.

№4 [] – такой же, как четвертый звук в том слове, которое не имеет суффикса *-чик-* в отличие от остальных существительных в ряду *балкончик, грузчик, жетончик, захватчик, подрядчик, попутчик, птенчик, смазчик, счастливчик, стульчик*.

№5 [] – такой же, как первый звук, которым начинается одушевленное существительное в ряду слов *бригада, войско, душа, кандидат, манекен, народ, персонал, семья, талант, толпа*.

№6 [] – такой же, как первый звук в термине, обозначающем разряд местоимений по значению, к которому принадлежит слово *сам*.

Ответ

I. Звуки:

№1 [п] – птичий,

№2 [ч'] – черстветь,

№3 [у́] – балуясь,

№4 [н'] – птенчик,

№5 [к] – кандидат,

№6 [а] – определительные.

II. Варианты записи слова:

пчунька,

пчунько,

бчунька,

бчунько.

Задание 2

Правила употребления дефиса могут относиться к области орфографии или пунктуации. Разделите приведенные слова на две группы:

группа 1 – дефис пишется по правилу орфографии;

группа 2 – дефис пишется по правилу пунктуации.

Бас-гитара, вагон-ресторан, генерал-майор, жар-птица, женищина-врач, заяц-беляк, интернет-магазин, ковер-самолет, крем-пудра, лягушка-путешественница, плащ-палатка, сапоги-скороходы, собака-ищейка, студент-заочник, судьба-злодейка, ученый-химик, шеф-повар.

Ответ

Группа 1; дефис пишется по правилу орфографии	Группа 2; дефис пишется по правилу пунктуации
<i>Бас-гитара, генерал-майор, жар-птица, интернет-магазин, крем-пудра, плащ-палатка, шеф-повар.</i>	<i>Вагон-ресторан, женищина-врач, заяц-беляк, ковер-самолет, лягушка-путешественница, сапоги-скороходы, собака-ищейка, студент-заочник, судьба-злодейка, ученый-химик.</i>

Задание 3

Даны слова в начальной форме:

гончий, девический, девичий, зодчий, лекторий, отчий, приезжий, рабочий, птичий, сыпучий, тюлений.

I. Выпишите из приведенного списка все существительные, одновременно распределяя их по группам в соответствии с окончанием в форме Им. падежа ед. числа. Для каждой из групп укажите окончание.

II. Выпишите из приведенного списка все прилагательные, одновременно распределяя по группам отобранные вами слова в соответствии с присущей им системой окончаний. Каждой группе присвойте номер; перечислять окончания прилагательных, входящих в группу, не нужно.

Ответ

I. Существительные:

с нулевым окончанием	<i>лекторий</i>
с окончанием <i>-ий</i>	<i>зодчий, приезжий, рабочий</i>

II. Прилагательные

1 группа*	1 подгруппа	<i>гончий, отчий, приезжий, рабочий, сыпучий</i>
	2 подгруппа	<i>девический</i>
2 группа	<i>девичий, птичий, тюлений</i>	

* Примечание. Все относящиеся к данной группе прилагательные можно было объединить (то есть подать как одну группу) или разбить на две отдельные группы (названные выше подгруппами); оба варианта ответа считались правильными.